

ZÁKLADNÍ ŠKOLA DOUBRAVA č. 546

Ředitelka školy : Mgr. Šárka Molíková

Vedoucí vychovatelka : Bc. Světluše Šotkovská

Zpracovala: Bc. Světluše Šotkovská

Platnost: od 1. 9. 2007

ŠKOLNÍ DRUŽINA

- **důležitý výchovný partner rodiny a školy**
- **plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí**
- **pomáhá dětem překonávat jejich handicapy**
- **má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů**
- **rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence**

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina je součástí Základní školy v Doubravě. Sídlí na elokovaném pracovišti v budově MŠ v Doubravě č. 496. Má jedno oddělení.

MATERIÁLNÍ PODMÍNKY :

Pro svou činnost využívá 2 místnosti - pracovnu a hernu se stolními hrami a konstruktivními hrami. Družina je vybavena zčásti novým nábytkem, který je průběžně doplňován. Vychovatelka sleduje další doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, rukodělné a sportovní činnosti. Prostory jsou vybaveny účelově s možností kreativního tvoření.

V prostorách chodby má ŠD umístěny skříně pro odkládání obuvi a svršků, které jsou uzamčeny. Družinové děti mohou plně využívat k rekreačním i zájmovým činnostem zahradu MŠ, hřiště TJ Baníku Doubrava a školní tělocvičnu. Okolí ŠD skýtá vhodné prostředí pro zájmové a rekreační využití dětí.

Stravování dětí probíhá v nově vybavené jídelně MŠ.

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovaným pedagogickým pracovníkem. Vychovatelka má pedagogické vzdělání a 27 letou praxi. Specializuje se na výtvarnou činnost a rukodělné práce. Odborná zaměření si prohlubuje v akreditovaných kurzech i samostudiem.

PODMÍNKY PŘIJETÍ UCHAZEČŮ

Školní družina je koncipována pro 25 dětí místních i z přilehlého okolí ve věku 6 – 11 let, 1. – 5. ročníku základní školy. Dítě je do ŠD přihlašováno závazně zápisním lístkem s podpisem rodičů. Na zápisním lístku musí být uveden čas odchodu dítěte ze školní družiny a to, zda dítě odchází samo či v doprovodu. ŠD mohou navštívit i dle potřeby rodičů žáci nepřihlášení k pravidelné docházce. Všechny žáky vychovatelka zapisuje do docházkového sešitu.

CO NABÍZÍ ŠD

- **zájmové vzdělávání formou zájmových a spontánních činností, odpočinku a relaxací, výchovou, hrou, učením**
- **podporuje vztahy k lidem, přírodě, zdraví**
- **rozvíjí schopnost spolupracovat a respektovat druhého**
- **vede žáky k tvořivosti, estetickému vnímání**
- **respektuje individuální schopnosti a dovednosti žáků**
- **schopnost umět trávit volný čas**
- **rozvíjet komunikativnost, rozhodnost, hodnocení a sebehodnocení**

Dítě by si mělo v ŠD odpočinout, vytvářet a prohlubovat vztahy se svými vrstevníky, realizovat se v činnostech, které ho baví, poznávat a rozvíjet své zájmy.

CÍL

Připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

OBSAH VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE

- vychází z RVP ZV a ŠVP školy
- vychází z oblasti **Člověk a jeho svět** a je rozdělen do 5 tématických celků

Činnost a výchovné působení vychovatelky vychází z požadavků pedagogiky volného času

- **ovlivňování volného času**
- **nabídka aktivit**
- **nabídka pomůcek, her**
- **požadavek dobrovolnosti, aktivity**
- **požadavek seberealizace**
- **požadavek zajímavosti a zájmovosti**
- **požadavek pestrosti a přitažlivosti**

ČASOVÝ PLÁN ŠD

11.50 – 12.15	příprava na oběd, hygiena, oběd
12.15 – 13.00	odpočinkové činnosti spontánní, skupinové
13.00 – 15.00	činnosti zaměřené na pohybovou rekreaci, zájmové a rekreační činnosti
15.00 – 16.00	didaktické hry, odpočinkové hry, odchody dětí domů
13.45 – 14.00	odjezdy dětí domů mikrobusem

Vzhledem k místním podmínkám je hlavní činnost narušena odjezdy dětí domů mikrobusem, proto se plánovaná činnost realizuje pouze v nejbližším okolí školní družiny.

Děti odchází domů dle času uvedeného v zápisním lístku. V případě, že dítě nikdo nevyzvedne do doby ukončení provozu školní družiny, vychovatelka kontaktuje telefonicky zákonné zástupce

V případě, že zákonní zástupci opakovaně a bez závažného důvodu nerespektují hodinu ukončení provozu ŠD, může ředitelka školy jejich dítě z docházky ve ŠD vyloučit

Vychovatelka informuje zákonné zástupce o všech důležitých záležitostech týkajících se školní družiny (změna provozu ŠD, provoz ŠD v době volna a prázdnin, akce ŠD, chování dítěte) písemně či přímo osobním jednáním.

FORMY ČINNOSTI ŠD

ODPOČINKOVÁ ČINNOST

- klidové hry, odpočinkové hry
- četba, poslech

REKREAČNÍ ČINNOST

- slouží k regeneraci sil
- aktivní odpočinek s pohybovou, spontánní činností

ZÁJMOVÁ ČINNOST

- rozvíjí osobnost žáka
- umožňuje žákům seberealizaci
- řízené činnosti kolektivní i individuální

Rukodělné činnosti

- rozvoj manuální dovednosti, seznámení se s různými pracovními postupy, práce s různými materiály (papír, dřevo plast), konstrukční práce, montáž a demontáž, hry se stavebnicí, vyšívání, vaření

Přírodovědná činnost

- seznámení se se základy přírodních věd, pěstování citu k přírodnímu prostředí, jeho ochrana, poznávání přírody, pěstitelské práce, ekologické aktivity

Esteticko – výchovná činnost

- aktivně formuluje vztah dětí k estetickým hodnotám, rozvíjí kreativitu, podporuje emocionální složku osobnosti, zejména výtvarné činnosti, hudba, film, literatura, divadlo

Sportovní činnost

- rozvoj fyzické zdatnosti, pěstování psychické zdatnosti, sebepoznávání dětí

Společensko – vědní činnost

- rozšíření poznatků o společnosti, její historii i tradici, jazykové znalosti, historie, folklor, sběratelství (vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou, časopisy)

SEBEOBSLUŽNÁ ČINNOST

- návyky osobní hygieny, základy stolování, zdravení, děkování, oslovení, udržování čistoty a pořádku

CÍLE ŠVP PRO ŠD

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem.

- a) rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života
- b) získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání
- c) pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost
- d) utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého
- e) pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
- f) poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku
- g) získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ

- učí se s chutí, práci dokončí
- klade si otázky, hledá na ně odpověď
- získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU

- všímá si dění okolo
- snaží se řešit situace
- při jejich řešení užívá logické, matematické postupy
- chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli
- započaté činnosti dokončuje

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE

- ovládá řeč
- vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami
- komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými

4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE

- samostatně rozhoduje o svých činnostech
- uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky
- projevuje ohleduplnost, citlivost
- rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu
- spolupracuje ve skupině
- dokáže se prosadit i podřídit – přijmout kompromis
- respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

5. OBČANSKÉ KOMPETENCE

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit
- odhaduje rizika svých nápadů
- odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem
- uvědomuje si práva svá i druhých
- chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí
- dbá na své osobní zdraví i druhých

6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech
- dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času

BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ ŽÁKŮ ŠD

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech zajišťuje vychovatelka ve svém oddělení metodicky správným a plánovitým výběrem činností v jednotlivých zaměstnáních. Veškeré zjištěné nedostatky vychovatelky okamžitě nahlásí vedení školy.

Při úrazu žáka zváží vychovatelka situaci - ošetří sama, zavolá rodiče, event. lékařskou pomoc. Žák je povinen okamžitě hlásit vychovatelce každé zranění při činnostech.

Během provozu ŠD nevstupují z hygienických a bezpečnostních důvodů zákonní zástupci či jimi pověřené osoby do výchovných prostor oddělení ŠD. Komunikace s vychovatelkou probíhá osobně v odpoledních hodinách při výkonu služby vychovatelky u hlavních dveří. Další individuální pohovory mohou probíhat na základě osobní domluvy, v rámci třídních schůzek a konzultací.

Pedagogičtí zaměstnanci ŠD i žáci ŠD se dále řídí ve svém chování, povinnostech a právech ustanoveními školního řádu.

TÉMATICKÉ CELKY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1. MÍSTO, KDE ŽIJEME

Tématický okruh		Činnost	Kompetence
NÁŠ DOMOV	U nás doma	<ul style="list-style-type: none"> - vyprávíme si o životě naší rodiny - kreslíme, malujeme, tvoříme koláž 	<p>3, 4, 5</p> <p>4, 6</p>
	Náš dům	<ul style="list-style-type: none"> - popisujeme domy v nichž bydlíme, jejich zařízení - stavíme náš dům ze stavebnice - kreslíme, malujeme, tvoříme koláž - zařizujeme si náš pokoj, vystřihujeme, lepíme 	<p>2, 3, 4</p> <p>2, 3, 5</p> <p>4, 6</p> <p>2, 3, 4, 6</p>
ŠKOLA	Naše škola	<ul style="list-style-type: none"> - procházíme školou, orientujeme se - zjišťujeme, kdo všechno ve škole pracuje - zamýšlíme se, co se nám ve škole líbí, co bychom rádi změnili - kreslíme, malujeme - zdobíme školní družinu 	<p>1, 2</p> <p>1, 3</p> <p>1, 6</p> <p>4, 6</p> <p>1, 6</p>
	Cesta do školy	<ul style="list-style-type: none"> - povídáme si cestě do školy a domů, ptáme se na bezpečnost - zajímáme se o dopravní značky v okolí, určujeme je - soutěžíme ve znalostech dopravních značek - vyrábíme si dopravní značky - soutěžíme ve znalostech z dopravní výchovy 	<p>1, 2, 4</p> <p>1, 2, 6</p> <p>1, 5, 6</p> <p>2, 5</p> <p>1, 2, 6</p>
	NAŠE OBEC	Obec v níž žijeme	<ul style="list-style-type: none"> - vycházky, hledáme zajímavosti naší obce (budovy, pomníky..) - kreslíme, malujeme místa, kde je nám dobře, kam rádi chodíme - vytváříme kolektivní výtvarné dílo, stříháme, lepíme

ZA HUMNY	Jak žijeme	- stavíme naši obec z kostek	2, 4, 5
		- vyrábíme ozdobné předměty, výrobky použijeme k výzdobě ŠD, školy apod.	1, 2, 4
		- na vycházkách si povídáme o tom, kde a co dělají hasiči, knihovnice, prodavači, lékaři, řidiči, truhláři, lesníci, popeláři apod.	1, 2, 6
		- kreslíme, malujeme, čím bychom chtěli být	1, 3
	Naši pomocníci	- hledáme důvody, proč jsme si vybrali nakreslené povolání, zjišťujeme, co musíme umět pro výkon vybrané profese	1, 4, 5
		- exkurze	1, 5
		- besedujeme na téma : „ Ten dělá to a ten zas tohle.“	2, 4
	Na poště	- nakupujeme a prodáváme (hra na prodavače)	2, 3, 4
		- jdeme nakupovat	1, 3
		- posíláme dopisy, hrajeme si na doručovatele	1, 2
Cesta do knihovny	- píšeme pohledy s adresou	2, 4	
	- hledáme dům podle čísla, podle adresy	2, 3, 5	
	- navrhujeme známky	2, 4, 5	
	- jdeme navštívit knihovnu	3, 5, 6	
Výlety	- ptáme se knihovnice, které knížky si žáci nejraději půjčují	1, 3, 4	
	- besedujeme o naší nejoblíbenější knize, povídáme si o ilustracích	3, 5	
	- čteme pověsti a příběhy z našeho regionu	1, 6	
	- z různých materiálů tvoříme postavičky z pohádek	1, 2, 6	
	- vyrábíme obal na knihu	1, 6	
	- vymýšlíme krátké příběhy s ilustracemi	1, 3, 5	
	- kreslíme plánec nejbližšího okolí	2, 3, 5	
- hledáme známá místa a označujeme je symboly			
- stavíme krajinu z písku, kamínků, větviček	2, 3, 5		

TRADICE NAŠÍ OBCE	Cestou necestou	<ul style="list-style-type: none"> - seznamujeme se s mapovými značkami, učíme se je poznávat - soutěžíme ve vyhledávání značek na libovolných mapách - učíme se určovat světové strany - na vycházce se orientujeme podle značek zakreslených do mapy 	<p>1, 2, 3</p> <p>2, 6</p> <p>2, 6</p> <p>3, 4, 5</p>
	Jsem Čech, vím, kde žiji	<ul style="list-style-type: none"> - cestujeme prstem po mapě, navštěvujeme známá místa - besedujeme na téma: „Kde, kdy bych chtěl žít a proč.“ 	<p>1, 3, 6</p> <p>1, 5</p>
	Cestovní abeceda	<ul style="list-style-type: none"> - soutěžíme, kdo z nás zná více slov na určitá písmena (města, hrady, rostliny, zvířata) - zajímáme se o vlajky států, zakreslujeme je 	<p>1, 2</p> <p>1, 2</p>
	Jak bylo dříve	<ul style="list-style-type: none"> - čteme si, posloucháme pověsti našeho regionu - ilustrujeme přečtené pohádky nebo pověsti 	<p>1, 3</p> <p>1, 6</p>
	Masopust	<ul style="list-style-type: none"> - vyprávíme si, co to jsou masopustní zvyky - vyrábíme si masopustní masky - vyzdobíme družinu nejlepšími maskami 	<p>1, 3, 4</p> <p>1, 2, 6</p> <p>3, 4, 5</p>
	Vítáme jaro	<ul style="list-style-type: none"> - besedujeme o lidových tradicích a zvycích týkajících se jara - vyrábíme tradiční předměty z proutí, slámy, z látky, papíru... 	<p>1, 3, 6</p> <p>1, 2, 6</p>
	Slet čarodějnic	<ul style="list-style-type: none"> - vyhlašujeme soutěž o „ čarodějnici roku.“ - připravujeme táborák s opékáním a přehlídkou čarodějnic 	<p>4, 5</p> <p>1, 3</p>

2. LIDÉ KOLEM	NÁS		
RODINA	<p>Vizitka naší rodiny</p> <p>Den matek</p> <p>Co vyprávěly peníze</p>	<ul style="list-style-type: none"> - představujeme povolání našich rodičů, pantomimicky je předvádíme a kreslíme - povídáme si o našich prarodičích - zjišťujeme, kdy mají naši prarodiče jmeniny a narozeniny - představujeme povolání našich prarodičů, hrajeme si na řemesla - besedujeme o tom, co pro nás znamenají naše maminky, kreslíme - učíme se pro ně vázat květiny - vyrábíme dárky pro radost - besedujeme o tom, co je plýtvání (jídlem, penězi, energií), ptáme se , jak můžeme šetřit - na vycházce si všímáme cen výrobků - vyrábíme, kreslíme a vystřihujeme své peníze - hrajeme si na prodávajícího a kupujícího 	<p>3, 4</p> <p>3, 4</p> <p>3, 4, 6</p> <p>3, 4</p> <p>1, 3, 4</p> <p>2, 6</p> <p>3, 4, 6</p> <p>4, 5</p> <p>2, 4, 6</p> <p>2, 6</p> <p>1, 3, 6</p>
KAMARÁDI	<p>Mí kamarádi</p> <p>Tichá pošta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sestavujeme si pravidla soužití, žebříčky hodnot v družince - hrajeme si na malíře, kreslíme, malujeme portrét našeho kamaráda - vytváříme skupinový portrét naší družiny - při hře zjišťujeme, jak se známe - vyprávíme ostatním o našem nejlepším kamarádovi, o vlastnostech - každý z nás napíše, co se mu líbí na kamarádech - učíme se na výkonech a chování každého spolužáka najít něco pěkného, za co ho pochválíme 	<p>2, 4, 5</p> <p>1, 3, 4</p> <p>3, 6</p> <p>1, 3, 5</p> <p>2, 4</p> <p>3, 4</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p>

SVÁTKY A OSLAVY	Učíme se toleranci a pořádku	<ul style="list-style-type: none"> - hledáme v okolí věci, které můžeme pochválit a ocenit - kriticky hodnotíme naši třídu a společně se domluvíme, čím můžeme vylepšit její vzhled - hrajeme si na malého pomocníka, hledáme, kde mohou žáci našeho věku pomáhat - přemýšlíme o vandalismu, opravujeme poškozené hry, uklízíme pohozené školní aktovky, věnujeme se sebeobslužné práci 	<p>2, 3, 4, 5</p> <p>2, 6</p> <p>2, 4, 6</p> <p>2, 5, 6</p>
	Nejsme všichni stejní	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomujeme si, v čem a jak jsou znevýhodněni někteří lidé (fyzicky, psychicky) - cvičíme hmat (poslepu určujeme předměty apod.) - orientujeme se v prostoru poslepu 	<p>3, 5</p> <p>2, 3, 4</p> <p>2, 4, 5</p>
	Všude žijí lidé	<ul style="list-style-type: none"> - čteme si pohádky z různých světadílů, ilustrujeme - sbíráme obrázky a články o zemích, ze kterých pocházejí pohádky, snažíme se pochopit, v čem se národy liší, v čem se liší lidé - povídáme si o národních jídlech typických pro určité země - naučíme se hru z jiného kontinentu - vyrábíme pohádkové masky, indiánská hrkadla, zvonkohry 	<p>3, 6</p> <p>1, 3</p> <p>1, 2, 6</p> <p>1, 4, 5, 6</p> <p>2, 5, 6</p>
	Každý den má někdo svátek	<ul style="list-style-type: none"> - seznamujeme se se jmény v kalendáři 	<p>1, 4, 5</p>
	Čas adventní	<ul style="list-style-type: none"> - vnímáme začínající atmosféru Vánoc, čteme si v knížkách o Vánocích, vyprávíme si o smyslu adventní doby - společně vyrábíme adventní věnec 	<p>2, 3</p> <p>3, 4, 5</p>

JAK SE SPRÁVNĚ CHOVAT	Kouzelný čas Vánoce	- vyrábíme Mikuláše, čerty, anděly	3, 4
		- vyprávíme si o vánočních zvycích	1, 3
		- na vycházkách pozorujeme výzdobu ulic, výloh	3, 4
		- vyrábíme vánoční ozdoby z papíru, ze šišek, ze slámy, ořechových skořápek a jiných přírodnin	1, 2, 6
		- pečeme a zdobíme perníčky, vyrábíme figurky z vizovického těsta	1, 6
		- naši družinku si zdobíme vánočními motivy	6
		- učíme se zdobně balit dárky	2, 6
		- vyrábíme přáníčka k Vánocům	4, 6
		- zkoušíme vánoční zvyky	1, 2, 6
		Velikonoce	- čteme si o zvycích spojených s jarem
- malujeme a zdobíme kraslice	1, 6		
- zdobíme družinku, okna, kreslíme, vystřihujeme	5, 6		
- vyrábíme pomlázky	2, 6		
Den učitelů	- pátráme, kdo byl J.A.Komenský	1, 2, 3	
	- vyrábíme drobné dárečky pro vychovatelky, učitele	1, 6	
Náš den D	- povídáme si o významu Dne dětí, plánujeme, jak ho oslavíme (výlet, návštěva ZOO, divadla..)	1, 2, 3	
	- soutěžíme, závodíme	3, 4, 5, 6	
Známe kouzelná slovíčka	- besedujeme o „ kouzelných slovech „ (děkuji, prosím, omlouvám se..), jejich významu	1, 2, 3	
	- hrajeme si a učíme se správně zdravít, podat si ruku, požádat o něco, poděkovat, zeptat se	3, 4	
Člověk mezi lidmi	- v knihovně si půjčujeme knihu o společenském chování	1, 2, 4	
	- povídáme si, čím můžeme druhého potěšit – dárkem, pochvalou, chováním, úsměvem, denně si uvědomujeme, že se máme chovat slušně	1, 2, 3, 4, 5, 6	

	<p>Návštěva divadla, koncertu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - besedujeme o tom, jaké chování očekávají dívky od kluků , děti od dospělých a naopak - hrajeme si na vyřizování drobných vzkazů, vstupování do úředních místností apod. - vybíráme vhodný oděv do divadla, prohlížíme módní časopisy - besedujeme o nástrojích v orchestru, posloucháme hudební ukázky - malujeme hudební nástroje - hrajeme scénky s náměty - jdeme společně do divadla, koncert ZUŠ 	<p>1, 3</p> <p>2, 3, 4</p> <p>1, 4, 6</p> <p>1, 3, 6</p> <p>1, 6</p> <p>1, 2</p> <p>4, 6</p>
	<p>Jdeme na výstavu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povídáme si , proč chodíme na výstavy, ukazujeme si obrazy známých malířů - připomínáme si, jak se máme na výstavách chovat, vnímáme rozdíly mezi návštěvou galerie, výstavou knih apod. - chodíme na dostupné výstavy - povídáme si o našich zážitcích z výstavy - Připravujeme výstavu našich prací 	<p>1, 6</p> <p>3, 5, 6</p> <p>3, 6</p> <p>3, 4, 5, 6</p> <p>2, 4, 6</p>
	<p>Cestou necestou</p>	<ul style="list-style-type: none"> - na příkladech si připomínáme vhodné a nevhodné chování v dopravních prostředcích, na silnicích - hrajeme scénky, jak se máme chovat při cestě autobusem, tramvají.. - na vycházkách zdokonalujeme a procvičujeme bezpečné chování na chodníku, přechodech, silnici 	<p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p>
	<p>Mluvíme správně?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cvičíme si jazyk jazykolamy, dechovým cvičením - pomocí říkadel a básniček cvičíme rytmus a melodii jazyka - vyprávíme si příběhy a pohádky ze života - dramatizujeme jednoduché pohádky a příběhy 	<p>1, 3, 5</p> <p>1, 3, 5</p> <p>3, 5, 6</p> <p>1, 2, 6</p>

	<p>Řekni to i beze slov</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vyprávíme si o využití lidského těla k neverbální komunikaci, pracujeme s gesty - pantomimicky předvádíme povolání, sporty, pocity - pantomimicky vyjadřujeme děje či situace ze známých pohádek 	<p>2, 3, 4, 5</p> <p>2, 3, 5, 6</p> <p>2, 3, 5, 6</p>
	<p>V restauraci a u stolu</p>	<ul style="list-style-type: none"> - seznamujeme se s pravidly slušného chování ve veřejných prostorech - cvičíme se ve správném stolování - učíme se aranžovat květiny - zdobíme slavnostní stůl - připravíme si slavnostní tabuli 	<p>1, 3, 5</p> <p>3, 4</p> <p>2, 5, 6</p> <p>1, 2, 3, 6</p> <p>1, 3, 5</p>
	<p>V naší jídelně</p>	<ul style="list-style-type: none"> - při stolování dodržujeme základní hygienické návyky - zásady procvičujeme denně ve školní jídelně 	<p>2, 5</p> <p>1, 3</p>
	<p>Co jsme viděli a slyšeli ve sdělovacích prostředcích</p>	<ul style="list-style-type: none"> - povídáme si o pořadech v televizi, v rozhlase, doporučujeme si vhodné pořady - vybíráme známé filmy, uvažujeme o různých variantách děje - porovnáваме realitu s filmovými příběhy - připravíme si vědomostní soutěž - výtvarně ztvárňujeme pořad určený dětem 	<p>3, 6</p> <p>3, 4</p> <p>2, 3, 5</p> <p>1, 2, 6</p> <p>2, 3, 6</p>

3. LIDÉ A ČAS

Tematický okruh		Činnosti	Kompetence
NÁŠ DENNÍ REŽIM	Co vše stihneme během dne	<ul style="list-style-type: none"> - vyprávíme si o zásadách pravidelného denního režimu, učíme se rozlišovat povinnosti a zábavu - kreslíme, co nás nejvíce baví, co nás baví méně, čemu věnujeme nejvíce času, co musíme dělat každodenně - besedujeme o čase, který lidé promarní, uvádíme příklady, kdy čas využíváme špatně - představujeme si, co by se stalo, kdyby přestal fungovat čas – jak by jezdily vlaky, jak by vysílala TV apod. - společně připravujeme týdenní plány naší družinky - plánujeme náš odpočinek po příchodu ze školy 	<p>1, 2, 3, 6</p> <p>1, 5, 6</p> <p>1, 2, 6</p> <p>1, 2, 3, 5</p> <p>1, 2</p> <p>1, 6</p>
	Jak jsme prožili včerejší den	<ul style="list-style-type: none"> - besedujeme o možnostech správného využití času - vypravujeme příběhy v nichž se střídají příjemné i nepříjemné události - plánujeme správný režim jednoho dne, týdne - besedujeme na téma: „ Jak jsem strávil víkend,“ malujeme 	<p>3, 6</p> <p>2, 3, 4</p> <p>1, 5</p> <p>2, 3, 4, 5, 6</p>
	Náš kalendář	<ul style="list-style-type: none"> - tvoříme roční kalendář důležitých akcí družinky - připomínáme si, co se nám líbilo v přírodě, kreslíme obrázky 	<p>3, 4</p> <p>1, 6</p>
	Kdy se nejlépe připravíme do školy	<ul style="list-style-type: none"> - využíváme hry, při nichž si cvičíme paměť, pozornost, postřeh, soustředěnost - vzájemně si sdělujeme, které předměty máme nejráději, besedujeme 	<p>1, 3</p> <p>1, 3</p>

JAK SE MĚNÍ LIDÉ	Měření času	<ul style="list-style-type: none"> - ukazujeme si měřidla času - kreslíme, malujeme různá měřidla - besedujeme nad rozdílem časových pásem - vyrábíme si z papíru vlastní papírové hodiny 	<p>1, 3, 5</p> <p>1, 5</p> <p>1, 3</p> <p>2, 3, 6</p>
	Přesnost	<ul style="list-style-type: none"> - vyprávíme si příhody, v nichž měl význam čas - vážíme si svého volného času, času druhých, co nás o čas okrádá, čím zdržujeme sebe, sousedy, rodiče - kreslíme, malujeme 	<p>1, 3</p> <p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p> <p>1, 3, 4</p>
	Co jsme dělali v našem volném čase	<ul style="list-style-type: none"> - ohlížíme se za prázdninami, shromažďujeme obrázky a pohledy z míst, která jsme navštívili, povídáme si o nich - tvoříme si víkendový zápisník, co jsme prožili o víkendu, kde jsme byli apod. - před prázdninami si připravujeme plán všech aktivit, kterým se chceme věnovat v létě, popisujeme je, kreslíme, malujeme 	<p>1, 2, 6</p> <p>1, 2, 6</p> <p>1, 2, 6</p>
	Když jsme byli malí	<ul style="list-style-type: none"> - prohlížíme si foto známých i neznámých lidí, hledáme rozdíly typické pro jednotlivá období - besedujeme o tom, co může člověk v jednotlivých fázích života zažít - vyprávíme si nejzajímavější zážitky a příhody z našeho života - navštívíme mateřskou školu 	<p>1, 3, 4</p> <p>1, 2, 3</p> <p>1, 3, 5</p> <p>3, 4, 5</p>
	Když velcí byli malí	<ul style="list-style-type: none"> - vyrábíme dárečky pro seniory 	<p>1, 4, 6</p>

JAK SE MĚNÍ BUDOVY, VĚCI	Změny města, vesnice	<ul style="list-style-type: none"> - sbíráme pohlednice naší obce, ulice, školy a hledáme změny - na vycházce srovnáváme současný stav domů, ulic, parků s podobou historickou - připravíme si výstavku 	<p>1, 2, 3</p> <p>2, 3, 5</p> <p>1, 3, 6</p>
	Kronika školy, družiny	<ul style="list-style-type: none"> - prohlídíme si kroniku školy, družiny - hledáme staré zprávy o naší škole 	<p>2, 3</p> <p>2, 3, 4</p>
	Z čeho se učili naši rodiče	<ul style="list-style-type: none"> - pátráme po tom, jak vypadala naše škola, do níž chodili naši rodiče - prohlídíme si staré učebnice a čteme si z nich 	<p>1, 3</p> <p>1, 2, 3</p>
	Jak pomáhaly děti doma dříve a jak dnes	<ul style="list-style-type: none"> - čteme si o životě žáků z různých společenských vrstev, o jejich povinnostech, radostech, starostech - povídáme si o tom, jak pomáháme doma - ilustrujeme 	<p>1, 3, 5</p> <p>3, 4, 6</p> <p>4, 6</p>
	Malý pomocník	<ul style="list-style-type: none"> - besedujeme o domácnosti dříve a dnes (vybavení, nábytek) - kreslíme moderní spotřebiče, navrhujeme modely pro budoucnost - vyprávíme si, jak nám technika pomáhá a jak škodí 	<p>1, 3</p> <p>4, 6</p> <p>2, 4, 5, 6</p>
	Detektiv v šatníku	<ul style="list-style-type: none"> - pořádáme přehlídku oblečení a oděvních doplňků - pořádáme módní přehlídku - tvoříme modely klobouků, doplňků 	<p>5, 6</p> <p>1, 3, 5</p> <p>2, 6</p>
	Lidé a minulost	<ul style="list-style-type: none"> - čteme české pohádky, říkadla, básničky, hádanky, jazykolamy, ilustrujeme pohádky, vyprávíme - prohlídíme si staré časopisy o módě, bydlení, vaření 	<p>1, 2, 3, 4, 6</p> <p>5, 6</p>

	Jak se bydlelo	<ul style="list-style-type: none">- hodnotíme rozdíly starých a moderních staveb, zhotovujeme koláž- namalujeme oprýskané, šedé město a pak barevné- pátráme, jak se žilo na hradech, kreslíme	5, 6 2, 5 1, 2, 3, 6
--	-----------------------	--	----------------------------

4. ROZMANITOST PŘÍRODY

Tématický okruh		Činnost	Kompetence
PŘÍRODA OKOLO NÁS	Jak se mění „náš“ strom	<ul style="list-style-type: none"> - na vycházkách pozorujeme přírodu, v encyklopediích hledáme údaje - kreslíme, malujeme určitý strom, květinu, krajinu - v jednotlivých ročních obdobích pomocí obrázků porovnáváme, jak se příroda mění - porovnáváme siluetu stromů - využíváme listy a plody ke kolážím 	<p>3, 5, 6</p> <p>2, 6</p> <p>1, 6</p> <p>1, 2, 6</p> <p>1, 2, 3</p>
	Stavíme z přírodnin	<ul style="list-style-type: none"> - při vycházkách do lesa či do parku upevňujeme pravidla chování v přírodě, sbíráme plody a zhotovujeme z nich drobné šperky apod. - stavíme objekty z přírodnin - vyrábíme z nich lesní strašidlo, dáme mu jméno - obtiskujeme listy, využíváme různé výtvarné techniky 	<p>3, 5, 6</p> <p>2, 5, 6</p> <p>1, 2, 6</p> <p>1, 2, 6</p>
	Město v lese	<ul style="list-style-type: none"> - učíme se poznávat hmyz - čteme knihu Ferda Mravenec, kreslíme mravence a jiné brouky - na vycházkách pozorujeme mraveniště a brouky 	<p>1, 2</p> <p>1, 6</p> <p>1, 2</p>
	S hlavou v oblacích	<ul style="list-style-type: none"> - při vycházkách pozorujeme život na stromech - učíme se poznávat ptáky podle zpěvu a vzhledu - přiřazujeme hlasy k obrázkům ptáků - kreslíme, modelujeme hnízdo - vyrábíme krmítka pro drobné ptáky - krmíme ptáčky v zimě - v zimě pozorujeme stopy ptáků na sněhu 	<p>1, 2, 3</p> <p>1, 2, 4</p> <p>1, 2, 3</p> <p>1, 2, 6</p> <p>1, 2, 4</p> <p>3, 5, 6</p> <p>1, 2</p>
	Ptačí tajemství	<ul style="list-style-type: none"> - sledujeme, kdy k nám přilétají různé druhy tažných ptáků 	<p>1, 2, 3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - zjišťujeme, kdy a kam odlétají - pracujeme s atlasem ptáků 	1, 6
	Naše květiny	<ul style="list-style-type: none"> - máme družinu samou květinu, povídáme si o různých květinách - pečujeme o květiny, pěstujeme, zaléváme, přesazujeme - z květin si vytváříme hezké prostředí 	3, 5, 6 1, 2, 6 1, 2, 6
	Jak se budí semínko	<ul style="list-style-type: none"> - pozorujeme klíčení semínek - čteme ukázkou z příběhu „, Jak Křemílek s Vochoomůrkou zasadili semínko.“ 	2, 6 2, 3, 4, 6
	Záhady pod kameny	<ul style="list-style-type: none"> - z časopisů a jiných ilustrací si vytvoříme pexesa s obrázky živočichů, rostlin, brouků - hrajeme pexesa - při vycházce sledujeme život pod kamenem - sbíráme zajímavé kameny, oblázky - malujeme na oblázky - navrhujeme a zhotovujeme různé druhy šperků 	1, 2, 4 1, 2, 4 4, 5 1, 2, 6 2, 6
	Za dobrodružstvím přírody	<ul style="list-style-type: none"> - soutěžíme v poznávání zvířat dle siluet - ve skupinkách doplňujeme názvy k siluetám vymyšlených zvířat - soutěžíme ve vymýšlení názvů rostlin nebo zvířat začínajícími na určená písmena abecedy - napodobujeme hlasy zvířat - určujeme rostliny podle výrazné vůně a hmatu - soutěžíme ve skládání rozstříhaných obrázků zvířat, rostlin, kdo je rychlejší apod. - na vycházce poznáváme plody stromů podle hmatu, zkoušíme, jak skáče žába, jak se plazí hadi apod. 	1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 5 2, 3, 4 1, 3 2, 4, 6 3, 5, 6
	Naši kamarádi-zvířátka	<ul style="list-style-type: none"> - vyprávíme si o domácích zvířatech, jakou péči potřebují - do družinky můžeme přinést 	1, 6

ROČNÍ OBDOBÍ	Zvířata a jejich mlád'ata	některé z našich domácích zvířat, seznámit se s ním	1, 2, 3, 4, 6	
		- staráme se o nenáročné zvířátko	1, 2, 3, 4, 6	
		- kreslíme, malujeme domácí mazlíčky	2, 4, 6	
		- získáváme informace z knih o životě zvířat v ZOO	1, 3, 6	
		- na vycházkách do polí a lesů, k rybníku apod. , poznáváme, kteří živočichové žijí volně v našem okolí	1, 3, 4	
		- z barevných papírků skládáme origami zvířátka, napíšeme, jak se jmenují, rozdělíme je na zvířata, která jsme viděli v ZOO, která žijí u nás v lese, na domácí, vodní a jiné	1, 2, 6	
		- kreslíme, malujeme své oblíbené zvíře	1, 6	
		Příroda a my	- besedujeme o ročních obdobích, sledujeme změny v přírodě, život zvířat	1, 2
			- čteme si o přírodě a jejich změnách, proměnách	1, 3
			- na vycházkách pozorujeme změny v přírodě a malujeme je	1, 3
- pozorujeme a poznáváme živočichy, rostliny z obrázků, vědomosti procvičujeme při didaktických hrách	1, 2			
- učíme se písničky, básničky a říkadla s přírodní tematikou	1, 3, 5			
Podzim	- soutěžíme v poznávání ovoce a zeleniny podle hmatu, chuti, vůně	1, 3		
	- vyrábíme draky	2		
	- pořádáme drakiádu	2, 3, 6		
	- vlastnoručně vyrobenými klíči uzamykáme les	4, 5		
Zima	- vyrábíme jednoduchá krmítka, vyrábíme dárečky na vánoční strom pro zvířátka	1, 6		
	- dáváme krmení do krmelců, zdobíme strom v lese (jablka, mrkev, žaludy, kaštany)	1, 4, 5		
Jaro	- na vycházce pozorujeme jarní			

CHRÁNÍME SI ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ		práce na poli a zahradě	1, 3
		- kreslíme a malujeme první jarní květiny	1, 6
		- kreslíme mláďata domácích zvířat	1, 6
		- z mladých vrbových proutků zkusíme vyrobit píšťalky, pomlázky, pleteme košíky	1, 2, 6
	Den Země	- sbíráme náměty, co a jak by se dalo zlepšit v našem životním prostředí	2, 3, 4, 5
		- při vycházkách do okolí školy a bydliště pozorujeme čistotu a úpravu okolí	1, 3, 5
		- pomáháme při úklidu svého okolí, okolí školy, družinky	5, 6
		- třídíme odpad do kontejnerů	1, 5, 6
	Co do přírody nepatří	- besedujeme, jak člověk škodí nebo prospívá lesu	1, 4, 5
		- odpovídáme v kvízu na téma: „ Co do lesa nepatří. „	1, 2, 5
	- při vycházce do přírody si všimáme všeho, čím ji poškozují činnost člověka	4, 6	
Hrnečku vař !	- vyprávíme si o nebezpečí ohně ve volné přírodě	1, 6	
Chraňme naše životní prostředí	- při vycházce k rybníku, na pole, do lesa apod., sledujeme živočichy, rostliny, živou a neživou přírodu	1, 3, 5	
	- kreslíme, malujeme živočichy, květiny	2, 5	
Kniha přírody	- tvoříme výrobky z přírodních materiálů (lisování, tisk, koláž, frotáž)	4, 6	
Udělej si sám	- lisujeme rostliny, tvoříme z nich herbář	1, 6	
Cesta do pravěku	- besedujeme nad staršími a		

		novými obrázkovými knížkami o zvířatech - kreslíme, malujeme prehistorické zvíře podle své fantazie	1, 3, 6 1, 6
--	--	---	---------------------

5. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

Tématický okruh		Činnost	Kompetence
POZNÁVÁME SVÉ TĚLO	Já – my	<ul style="list-style-type: none"> - soutěžíme v kvízu na téma mé tělo a jak ho znám - hrajeme hru Hlava – ramena 	1, 2, 3 1, 6
	Naše tělo	<ul style="list-style-type: none"> - vyprávíme si o otužování a zdravém životním stylu - zjišťujeme, jak správně relaxovat a odpočívat - nakreslené a vystříhané papírové panáčky a panenky „oblékáme“, podle ročních období 	1, 3 5, 6 1, 6
	Čistota půl zdraví	<ul style="list-style-type: none"> - kontrolujeme běžnou denní hygienu, čistota rukou, kapesníky.. - besedujeme o osobní hygieně a 	3, 5, 6

		<p>jejím významu</p> <ul style="list-style-type: none"> - ujasňujeme si hygienické zásady při kašli, kýchání, použití WC, stolování 	<p>1, 4, 5</p> <p>1, 2, 3</p>
	Náš zdravý jídelníček	<ul style="list-style-type: none"> - kreslíme ovoce a zeleninu - v časopisech hledáme obrázky zdravých a méně zdravých potravin - vystřihujeme obrázky různých jídel, třídíme je na zdravá a méně zdravá, tvoříme koláže - soutěžíme ve smyslovém poznávání, čich, chuť - těšíme se na ovocné odpoledne, připravujeme ovocné poháry 	<p>1, 3, 6</p> <p>4, 5, 6</p> <p>1, 2, 3, 6</p> <p>1, 3</p> <p>4, 6</p>
	Chci být zdravý	<ul style="list-style-type: none"> - povídáme si o tom, jak pečovat o své zdraví, zacházet s léky - učíme se ošetřovat jednoduchá zranění - při vycházce jdeme ke zdravotnímu středisku a zjišťujeme, kdy a jak najdeme lékařskou pomoc 	<p>1, 2, 3</p> <p>1, 2</p> <p>1, 5</p>
	U lékaře	<ul style="list-style-type: none"> - čteme a vyprávíme o tom, jak předcházet úrazům, co se nám může stát při koupání, při jízdě na kole apod. - vyprávíme si o své zkušenosti z pobytu v nemocnici nebo u lékaře - hrajeme si na lékaře a na pacienta 	<p>1, 3</p> <p>1, 4</p> <p>2, 3</p>
	Příroda léčí	<ul style="list-style-type: none"> - vyhledáváme léčivky v atlase, kreslíme a zjišťujeme, jaké mají účinky - povídáme si o tom, jak se dříve léčilo 	<p>1, 5</p> <p>1, 3</p>
	Pečujeme o svůj vzhled	<ul style="list-style-type: none"> - při každodenních tělovýchovných chvilkách si procvičujeme své tělo - soutěžíme ve znalostech základních hygienických návyků a v dovednostech při péči o náš zevnějšek 	<p>6</p> <p>2, 3</p>
	Úsměv nám sluší		

CHODÍME VEN KAŽDÝ DEN	Už vím jak – den bez úrazu	<ul style="list-style-type: none"> - povídáme si o péči o náš chrup - ptáme se, co nám může uškodit na výletě si uvědomujeme možná nebezpečí - vyprávíme, co se nám stalo nebezpečného, jak jsme situaci zvládli - učíme se telefonovat, oznámíme úraz, přivoláme pomoc 	<p>1, 2, 3</p> <p>1, 3, 5</p> <p>1, 2, 6</p> <p>3, 5</p> <p>1, 4</p>
	Au ! To bolí !	<ul style="list-style-type: none"> - kontrolujeme podle obsahu, co vše má obsahovat lékárnička - učíme se používat lékárničku - učíme se zásadám první pomoci - přenášíme zraněného, poskytujeme první pomoc při zlomenině - soutěžíme v dalších úkolech, které bychom měli zvládat při první pomoci 	<p>1, 2, 6</p> <p>1, 2, 4, 5</p> <p>1, 2, 3, 5</p> <p>1, 2</p> <p>1, 2, 3, 5</p>
	Každodenní pobyt venku	<ul style="list-style-type: none"> - denně chodíme do přírody, na školní hřiště apod. - každý měsíc se naučíme novou hru - pořádáme jednoduché soutěže s míčem, se švihadlem - po organizovaných závodivých a sportovních hrách relaxujeme při spontánních hrách 	<p>5, 6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
	Příroda – naše tělocvična	<ul style="list-style-type: none"> - při vycházkách překonáváme přírodní překážky, pro naše hry využíváme přírodní prostředí - prohlubujeme si znalosti o živé a neživé přírodě - hrajeme hry propojující tělesnou zdatnost s rozvojem paměti a orientace v přírodě 	<p>5, 6</p> <p>1, 4, 5, 6</p> <p>6</p>
	Otužilci	<ul style="list-style-type: none"> - cvičíme uvolňovací cviky, v tělovýchovných chvílích relaxujeme při hudbě - při pobytu venku hrajeme pohybové hry, cvičíme, zpíváme 	<p>1, 6</p> <p>6</p>
	Zimní radovánky	<ul style="list-style-type: none"> - při vycházkách do zimní 	<p></p>

		<p>přírody sledujeme stopy zvířat na sněhu</p> <ul style="list-style-type: none"> - soutěžíme, kdo nejrychleji postaví sněhuláka - závodíme v hodu sněhovou koulí - kreslíme do sněhu, vyšlapáváme jednoduché obrázky 	<p>3, 5, 6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
	Míčové hry	<ul style="list-style-type: none"> - seznamujeme se s pravidly míčových her - nacvičujeme kopanou, vybíjenou ve školní tělocvičně, na hřišti 	<p>6</p> <p>6</p>
	Sportovní odpoledne	<ul style="list-style-type: none"> - připravujeme hry pro naše sportovní odpoledne - vymýšlíme celkový program - kreslíme sportovce, tiskneme pozvánky, diplomy, plakáty 	<p>3, 4, 5</p> <p>2, 6</p> <p>6</p>

Závěr

ŠVP pro školní družinu vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí ŠVP ZŠ Doubrava Klíč k životu. Škola je místem, kde je žák motivován a podporován k aktivnímu učení, k řešení problémů a k sociálním dovednostem využitelných v praktickém životě. Vytváříme pohodové pracovní prostředí, ve kterém jsou děti, rodiče i pracovníci školy partnery, kteří vzájemně spolupracují tak, aby každé dítě při respektování jeho individuality dosáhlo maximálních výsledků.

V Doubravě dne 1. září 2007

podpis vychovatelky podpis ŘŠ.....

